

PEDOMAN WAWANCARA & LAMPIRAN PENELITIAN

Wawancara Perancang Metode Burhany (Ustadz Ahmad Ghozali) 22 November 2025

1. Bagaimana sejarah diciptakannya metode Burhany?

Metode ini muncul sebagai jawaban operasional terhadap masalah praktis di TPQ. Saat itu, santri terkesan lama dalam belajar membaca al Qur'an, bahkan hingga lulus SD ada yang belum mampu. Tahun 2011, akhirnya disusun metode ini, dan santri TPQ sebagai uji cobanya. Setelah setahun berjalan dan beberapa kali revisi, dan setelah ditashih oleh beberapa ulama Al Qur'an, akhirnya ditetapkanlah metode ini pada 21 Maret 2012.

2. Jelaskan apa itu metode Burhany? Ada berapa tingkatan atau jilidnya?

Metode Cepat Belajar Membaca Al Qur'an dan Penguasaan Ilmu Tajwid Sistem 9 Jam.

Nama "Burhany" diambil dari kata burhan (bukti kebenaran) yang muncul dalam Al-Qur'an, ini sengaja dipilih sebagai fondasi filosofis bahwa pembelajaran Al-Qur'an harus menjadi "cahaya" dan bukti kebenaran bagi umat. Memiliki prinsip dasar: Sederhana, Berproses, Membimbing, Memotivasi, dan Mengingat.

Kitab Burhany terdiri dari 48 halaman dan dalam sistem Klasikal, diklasifikasikan menjadi 3 kelompok:

Burhany 1: Halaman 1 – 13

Burhany 2: Halaman 14 – 30

Burhany 3: Halaman 31 – 48

Namun, jika privat, pengelompokan ini tidak perlu.

Sistem Bertingkat Membuat Santri Naik Level dengan Terukur

Penguasaan halaman 1–48 secara bertahap:

- Hal 1–13 → pengenalan huruf hijaiyah & pengucapan
- Hal 14–15 → pengenalan harakat (fathah, kasrah, dhammah)
- Hal 16–17 → pengenalan tanwin
- Hal 18–22 → mad thabi'i & mad layyin
- Hal 23–26 → pengenalan huruf mati/ harakat sukun
- Hal 27–30 → pengenalan tasydid
- Hal 31 → lam tebal, lam tipis
- Hal 32–38 → pengenalan hukum nun sukun & tanwin
- Hal 39–40 → pengenalan mad dengan panjang 4–6 harakat
- Hal 41 → pengenalan mim sukun
- Hal 42–44 → cara baca waqaf
- Hal 45 → idgham mutamatsilain & mutaqaaribain
- Hal 46–47 → latihan
- Hal 48 → tanda waqaf

3. Bagaimana awal mula mendakwahkan atau menyebarkan metode Burhany?

Awalnya kitab ini untuk internal TPQ sendiri, tidak disebarkan. Namun, perintah dakwah disampaikan oleh KH. Hasan Abdullah Sahal, Pimpinan Pondok Modern Darussalam Gontor, pada 21 Maret 2012. Dari perintah inilah, metode ini akhirnya tersebar luas.

4. Pembelajaran metode Burhany ini sudah tersebar di mana saja?

Sudah merata di 38 Provinsi se Indonesia, bahkan hingga ke Malaysia, Singapura, dan Brunei Darussalam. Namun, yang paling banyak, ada di Jawa Barat, Jakarta dan Banten.

5. Bagaimana teknik pelaksanaan atau implementasi pembelajaran di kelas menggunakan metode Burhany?

I. PEMBUKAAN

- a. Posisi santri dan guru dalam keadaan duduk rapi
- b. Guru mengucapkan salam pada santri-santrinya
- c. Yel-yel penyemangat. Misal: Santri Burhany... Bertaqwa – Cerdas – Kreatif – Allahu Akbar

II. DO'A PEMBUKA

- a. Guru membuka do'a yang ditujukan untuk "Penyusun, Guru, Relawan, Pewakaf, Santri, dan Kedua orang tuanya," semoga cahaya Al-Qur'an selalu menyinari mereka.
- b. Membaca surat Al-Fatihah bersama-sama. Dimulai dari Ta'awudz
- c. Syi'ir al-Qur'an
- d. Do'a sebelum Belajar

III. Pengulangan hafalan surat-surat pendek yang telah ditentukan

IV. Penambahan hafalan (1-3 ayat)

V. Pengulangan pelajaran yang telah lalu

VI. Penanaman konsep dan pemahaman materi

VII. Latihan membaca hingga lancar

VIII. Penugasan menulis Arab di rumah.

IX. Do'a penutup

Metode Pengajaran:

1. Klasifikasi Bentuk

- a. Guru menjelaskan dan memahami bentuk huruf yang akan diajarkan. Misal, huruf ي seperti bebek, dll.
- b. Mintalah santri untuk mengklasifikasikan bentuk huruf. Misal: "Ani, huruf ya' sama seperti bentuk apa?"

2. Mendengar dan mengulang (Tasmi' dan Takrir)

- a. Guru membaca seluruh halaman dan santri mendengarkan.
- b. Guru membaca per kata, santri menirukan.
- c. Santri membaca, guru menyimak dan mengevaluasi.

3. Pembiasaan

- a. Santri membaca berulang-ulang.
- b. Santri membaca bergiliran

Target Pembelajaran:

Dewasa dan Remaja:

Bimbingan baca Al-Qur'an

- a. 9 kali pertemuan
- b. Per pertemuan 4-6 halaman

Anak-anak:

Bimbingan baca, tulis, dan hafalan Al-Qur'an

- a. Dibagi 3 kelompok, Burhany 1, 2, dan 3
- b. Masing-masing kelompok 32 pertemuan
- c. Target hafalan Q.S. An-Naas – Al Lail

6. Bagaimana perkembangan pembelajaran membaca al-Qur'an setelah menggunakan metode Burhany?

Setelah diterapkan, Metode Burhany terbukti meningkatkan kecepatan, kelancaran, dan ketepatan membaca al-Qur'an. Santri mengalami perkembangan signifikan karena metode ini sederhana, sistematis, dan menggabungkan pembiasaan, hafalan, latihan bertahap, serta motivasi tinggi. Kurikulum Burhany yang terdiri dari 48 halaman dan tiga tingkatan (Burhany 1–3) memungkinkan guru mengajar secara terukur, sehingga perkembangan membaca al-Qur'an menjadi lebih cepat, tepat, dan menyeluruh. Program guru relawan juga membuat metode ini tersebar luas, meningkatkan pemerataan pendidikan al-Qur'an di berbagai daerah.

Wawancara Pengasuh TPQ Burhany (Ibu Hj. Fadli) 28 November 2025

1. Bagaimana metode burhany tersebut?

Metode burhany merupakan metode belajar membaca alquran terbaru yang mengandalkan kecepatan dan kreatifitas dalam proses pembelajaran. Burhany memiliki ciri khas dalam pembelajaran perkata dan terus mengulang. Metode burhany terdapat 3 jilid.

2. Bagaimana implementasi proses pembelajaran metode burhany?

Dalam proses pembelajaran burhany dimulai dari jam 18.00-19.30, belajar dibuka dengan doa bersama serta membaca surah pendek alquran, kemudian dilanjutkan dengan membaca burhany sesuai jilid masing-masing secara berkelompok dan maju perindividu, setelah itu kumpul kembali untuk evaluasi dan doa penutup bersama.

3. Bagaimana peran guru dalam proses pembelajaran?

Guru berperan dalam membimbing santri dari awal masuk sampe pulang belajar megaji, dalam proses pembelajaran guru memiliki peran untuk memmmimpin ngaji bersama sebelum menemani santri ngaji secara satu persatu, guru juga berperan pada pengajaran akhlak santri dan terus memberi motivasi dalam belajar.

4. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran?

Faktor penghambatnya setiap santri memiliki kemampuan yang berbeda membuat proses pembelajarn terlambat, terkadang waktu dan situasi kondisi yang terjadi membuat santri kurang focus. Sedangkan faktor pendukung ialah kemauan santri dan mudahnya metode burhany untuk dipahami.

Pengajar di TPQ Burhany (Ustadz Luthfi) 28 November 2025

1. Bagaimana metode burhany tersebut?

Metode burhany adalah metode belajar cepat membaca al quran, burhany sama seperti metode belajar membaca alquran yang lainnya. Dalam metode burhany terdapat bagaimana cara membaca alquran dan menguasai tajwid serta cara cepat dan efisien belajar. Metode burhany terdiri dari 3 tingkatan, yakni, burhany 1,2,3.

2. Bagaimana implementasi proses pembelajaran metode burhany?

Implementasi dari burhany menuju alquran dimulai dari burhany 1, biasanya dimulai dari halaman 1-13, kemudian burhany , dari halaman 14-30, sedangkan burhany 3 mulai halaman 31-48. Untuk implementasi menuju alquran dimulai ketika pembelajaran burhany 1-3 sudah

selesai dan faham, santri mulai diperkenalkan alquran dari juz 30 atau surah alquran yang pendek sambil praktek secara langsung dan dibarengi hafalan.

3. Bagaimana peran guru dalam proses pembelajaran?

Peran guru berposisi dalam mengajar santri agar belajar dan paham secara cepat, burhany menekankan pembelajaran alquran secara perkata dan terus berulang-ulang.

4. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran?

Faktor pendukung yaitu kecepatan santri dalam menguasai dan memahami metode burhany, karena metode burhany dirancang untuk belajar cepat dan efisien. Sedangkan faktor penghambatnya ialah dari kurang semangat belajar, dan terkadang ada yang meremehkan karena rasa bosan, dalam metode burhany guru dituntut kreatif dan inovatif dalam pengajaran.

Wawancara Wali Santri

Bu Windy: Senin, 15 Desember, pukul 09.00

1. Bagaimana tanggapan ibu atau bapak mengenai Metode Burhany?

Menurut saya, Metode Burhany merupakan metode yang baik dan efektif dalam pembelajaran membaca al-Qur'an. Metode ini disusun secara sistematis, mudah dipahami oleh anak, serta membantu anak mengenal huruf hijaiyah, harakat, dan tajwid secara bertahap. Selain itu, penyampaiannya sederhana sehingga anak tidak mudah merasa bosan dan lebih termotivasi untuk belajar.

2. Apa yang menjadi alasan ibu atau bapak dalam memilih Metode Burhany dalam pembelajaran al-Qur'an pada anak?

Alasan saya memilih Metode Burhany karena metode ini menekankan ketepatan makhradj dan bacaan sejak awal. Anak diajarkan membaca al-Qur'an secara benar, tidak hanya cepat tetapi juga sesuai kaidah. Selain itu, metode ini sudah terbukti membantu anak belajar secara bertahap sesuai kemampuan mereka, sehingga tidak memberatkan dan lebih terarah.

3. Bagaimana peran ibu atau bapak dalam mengontrol proses pembelajaran anak pada saat di rumah?

Peran saya di rumah adalah mendampingi dan mengontrol belajar anak dengan cara mengingatkan jadwal mengaji, mendengarkan bacaan anak, serta membantu mengulang pelajaran yang telah diajarkan di TPQ. Jika anak mengalami kesulitan, saya berusaha memberikan motivasi dan membimbing semampu saya, serta berkomunikasi dengan ustadz/ustadzah untuk mengetahui perkembangan anak.

4. Bagaimana perkembangan kemampuan anak dalam mengikuti proses pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Burhany?

Perkembangan anak terlihat cukup baik dan signifikan. Anak menjadi lebih lancar dalam membaca, mengenal huruf hijaiyah dengan benar, serta mulai memahami panjang-pendek bacaan. Selain itu, anak juga lebih percaya diri dan semangat dalam mengikuti pembelajaran al-Qur'an, baik di TPQ maupun saat berlatih di rumah.

Wali Santri

Bu Sukarti: Kamis, 18 Desember, pukul 14.00

1. Bagaimana tanggapan ibu atau bapak mengenai Metode Burhany?

Menurut saya, setelah saya lihat isi dalamnya, memang bagus yaa pengajarannya rinci dan runtut, seperti tajwid juga dijelaskan detail. Bacaannya juga mudah dipahami sesuai jenjangnya masing-masing.

2. Apa yang menjadi alasan ibu atau bapak dalam memilih Metode Burhany dalam pembelajaran al-Qur'an pada anak?

Sebetulnya tidak ada alasan khusus, saya hanya menerima dan mengikuti metode yang diterapkan di TPQ nya saja. Jika di TPQ nya memang menerapkan metode Burhany yaa saya rasa itu metode yang terbaik sehingga TPQ nya pakai itu.

3. Bagaimana peran ibu atau bapak dalam mengontrol proses pembelajaran anak pada saat di rumah?

Biasanya kalau sepulang ngaji selalu saya tanyain, ngajinya sudah sampai halaman berapa, hafalannya juga sudah sampai surah apa. Kemudian kan libur ngajinya itu hari jum'at, jadi anak saya tetap ngaji sendiri di rumah, disimak kakaknya biasanya.

4. Bagaimana perkembangan kemampuan anak dalam mengikuti proses pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Burhany?

Alhamdulillah anak saya sekarang sudah Burhany 3, dia kan masih kelas 3 SD menurut saya itu sudah bagus sih, setelah itu kalau lulus ujian dia naik pra-Tahfid. Buku Burhany ini menurut saya ringan, anak saya tidak kesusahan mengikuti pembelajaran menggunakan Burhany ini dan anak saya jadi cepat bisa membaca.

Wawancara Santri

Faradina: Sabtu 29 November pukul 19.30

1) Sejak kapan kamu belajar mengaji di TPQ Burhany?

Saya ngaji di burhany sejak tk

2) Sekarang kamu sedang berada di kelas mana dan sudah sampai mana bacaan mengajimu?

Saya sampai burhany 2

3) Bagaimana proses kegiatan belajar mengajar di kelas?

Belajarnya menyenangkan dan tidak membosankan

4) Apakah kamu pernah mengalami kesulitan saat belajar mengaji? Jika iya, apa yang membuatmu sulit?

Kesulitannya ketika membaca bacaan yang baru dipelajari

5) Apakah kamu senang mengaji dengan metode atau buku Burhany? Jika iya, mengapa?

Senang karena gurunya baik dan belajarnya mudah

6) Apakah kamu mau terus mengaji menggunakan buku Burhany?

Mau banget karena pembelajarannya seru

Santri

Adiva Mesya Endiana: Kamis, 19 Desember pukul 10.30

1. Sejak kapan kamu belajar mengaji di TPQ Burhany?

Saya mengaji di TPQ Burhany sejak saya TK A

2. Sekarang kamu sedang berada di kelas mana dan sudah sampai mana bacaan mengajimu?

Saya Burhany 3, sudah baca sampai halaman 39

3. Bagaimana proses kegiatan belajar mengajar di kelas?

Saya senang dan nyaman

4. Apakah kamu pernah mengalami kesulitan saat belajar mengaji? Jika iya, apa yang membuatmu sulit?

Kesulitan saat hafalan surah, kalau mengaji Burhany nya tidak susah

5. Apakah kamu senang mengaji dengan metode atau buku Burhany? Jika iya, mengapa?

Senang karena mudah membacanya

6. Apakah kamu mau terus mengaji menggunakan buku Burhany?

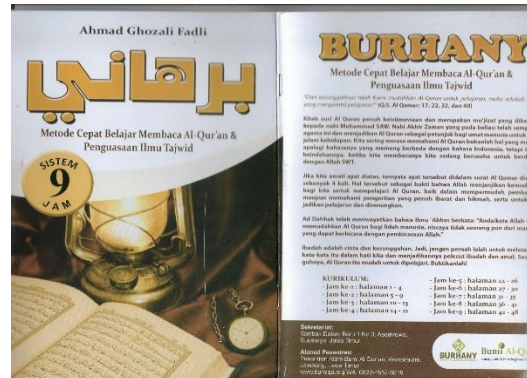
Iyaa mau sampai saya naik ke al-Qur'an.

LAMPIRAN PENELITIAN

Kegiatan pembelajaran TPQ Burhany

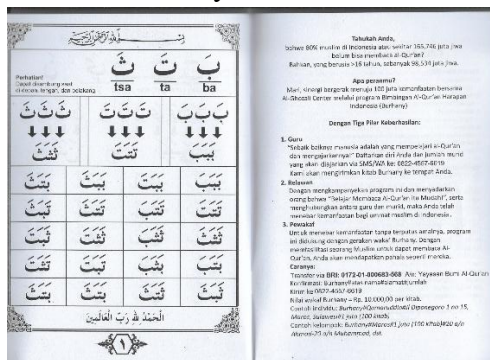


Cover depan belakang buku Burhany



Halaman isi

Halaman Burhany 1



Halaman Burhany 2



Halaman Burhany 3



Wawancara Perancang Metode Burhany



Wawancara Guru



Wawancara wali santri



Wawancara wali santri



Wawancara santri

